

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ лицея № 226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 01.10.2019 года

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ лицея № 226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от 17.09 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 73/2 от 04.10.2019  
директор ГБОУ  
лицей № 226  
Т.В. Семенова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА ДОМУ**

Санкт-Петербург  
2019 год

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано:

- в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»,
- на основании инструктивно-методического Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов".

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.3 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме.

1.4 В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.5 Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ лицей №226 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.6 Между ГБОУ лицеем №226 и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

## **2. Организация индивидуального обучения (обучения на дому).**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

- 2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.
- 2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
- 2.6. Педагогические работники, назначенные приказом директора для проведения уроков с обучающимся индивидуально на дому, вносят в электронный журнал обучающегося на дому АИСУ «Параграф» информацию только о проведенных очных уроках, заполняя дату, тему, домашнее задание, контроль и отметки. Информация о часах самостоятельной работы вносится в бумажный «Журнал учёта часов самостоятельной работы» с указанием даты, темы, контроля и отметок.
- 2.7. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в приложение «Личные дела обучающихся» соответствующего класса электронного журнала АИСУ «Параграф», данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал обучающегося на дому.
- 2.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий и заполнением электронного журнала в АИСУ «Параграф», выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.
- 2.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения (обучения на дому).**

- 3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами

общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

3.3. При распределении часов регионального компонента, школьного компонента, а также часов самостоятельной работы учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и школьного компонента могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей. Информация о часах самостоятельной работы вносится в бумажный «Журнал учёта часов самостоятельной работы» с указанием даты, темы, контроля и отметок.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

#### **4. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (обучении на дому).**

4.1. Цели дистанционного образования можно сформулировать следующим образом:

- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;

- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
  - постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному: креативному.
- 4.2. Основопологающей задачей дистанционного обучения является сертификация знаний. В режиме дистанционного обучения сертификация знаний проводится путем отправки учащемуся контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде с помощью новых средств связи ( Skype – программы интернет-телефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций).
- 4.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы.
- 4.4. Дистанционное обучение возможно при изучении общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 4.5. При обучении детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся.
- 4.6. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

## **5. Организация процесса дистанционного обучения.**

- 5.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. Обучающимися по дистанционной форме являются, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных

- образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 5.3. Организация дистанционного обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
  - 5.4. Дистанционное обучение осуществляется индивидуально или в малых группах (до 4 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.
  - 5.5. Для организации дистанционного обучения необходимо подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.
  - 5.6. При наличии в образовательной организации комплекта оборудования, он передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями). Комплект оборудования предоставляется обучающимся на текущий учебный год.
  - 5.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
  - 5.8. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого учащегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.
  - 5.9. Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).
  - 5.10. При наличии возможности обеспечивается участие обучающихся индивидуально на дому вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.
  - 5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами и/или с использованием дистанционных образовательных технологий.
  - 5.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования